

RANCANG BANGUNG SISTEM INFORMASI PENGENALAN PERSEKOLAHAN (SIMPELPRO) PADA IAIN METRO

Toto Andri Puspito
Institut Agama Islam Negeri Metro
Jl. Ki Hajar Dewantara No.15A, Iringmulyo, Kec. Metro Timur., Kota Metro
totoandri@metrouniv.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kegiatan Pengenalan lapangan persekolahan (PLP) yang diselenggarakan oleh fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro. PLP adalah proses pengamatan/observasi dan pengamatan yang dilakukan mahasiswa untuk mempelajari aspek pembelajaran dan pengelolaan Pendidikan di satuan Pendidikan (PLP) adalah suatu tahapan dalam proses penyiapan guru profesional pada jenjang Program Sarjana Pendidikan, berupa penugasan kepada mahasiswa untuk mengimplementasikan hasil belajar melalui pengamatan proses pembelajaran di sekolah/lembaga pendidikan, Latihan mengembangkan perangkat pembelajaran, dan belajar mengajar terbimbing, serta disertai Tindakan reflektif di bawah bimbingan dan pengawasan dosen pembimbing an guru pamong secara berjenjang. Program Pengenalan lapangan (PLP) diperuntukan bagi mahasiswa Program Sarjana Pendidikan. Ruang lingkup dari kegiatan PLP adalah kegiatan mahasiswa yang meliputi (1) aktivitas observasi, analisis dan penghayatan langsung terhadap kegiatan terkait dengan kultur sekolah, manajemen sekolah, dan dinamika sekolah sebagai Lembaga 4 pengembang pendidikan dan pembelajaran, (2) aktivitas pemagangan untuk memahami semua tugas guru, baik tugas akademik maupun administrasi. Dengan adanya sistem informasi pengenalan persekolahan (SIMPELPRO) akan memudahkan mahasiswa dalam mengumpulkan tugas yang harus diselesaikan, dan dikoreksi oleh dosen pembimbing dengan mudah. Proses bimbingan tidak lagi terbatas oleh pertemuan secara langsung, lebih fleksibel

Kata Kunci : Aplikasi PLP, Pengenalan Lapangan Persekolahan, SIMPELPRO

ABSTRACTS

This research was motivated by Pengenalan lapangan persekolahan (PLP), organized by the Faculty of tarbiyah and teacher training at the state Islamic Institute of Metro. PLP is the process of observation / observation and observation made by students to study aspects of learning and management of Education in the Education Unit (PLP) is a stage in the process of preparing professional teachers at the level of Bachelor of education programs, in the form of assignments to students to implement learning outcomes through observation of the learning process in schools/, The exercises develop learning tools, and learn guided teaching, as well as accompanied by reflective actions under the guidance and supervision of the supervising lecturer and guardian teacher in stages. Pengenalan lapangan persekolahan (PLP) is intended for students in Undergraduate Education Programs. The scope of the PLP activities is student activities which include (1) observation, analysis and direct appreciation of activities related to school culture, school management, and school dynamics as an institution 4 Education and learning developers, (2) apprenticeship activities to understand all teacher tasks, both academic and administrative tasks. With the Sistem Informasi Pengenalan Lapangan Persekolahan (SIMPELPRO) will make it easier for students to collect tasks that must be completed, and corrected easily by the supervisor. The mentoring process is no longer limited by in-person meetings, it is more flexible.

Keywords: Application PLP, Pengenalan Lapangan Persekolahan, SIMPELPRO

1. PENDAHULUAN

Pengenalan lapangan persekolahan (PLP) diselenggarakan disetiap tahunnya oleh fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro. PLP merupakan proses pengamatan/observasi dan pengamatan yang dilakukan mahasiswa untuk mempelajari aspek pembelajaran dan pengelolaan Pendidikan di satuan Pendidikan (PLP)[1]. PLP adalah suatu tahapan dalam proses penyiapan guru profesional pada jenjang Program Sarjana Pendidikan, berupa penugasan kepada mahasiswa untuk mengimplementasikan hasil belajar melalui pengamatan proses pembelajaran di sekolah/lembaga pendidikan, Latihan mengembangkan perangkat pembelajaran, dan belajar mengajar terbimbing, serta disertai tindakan reflektif di bawah bimbingan dan pengawasan dosen pembimbing an guru pamong secara berjenjang sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru[2]. Program Pengenalan lapangan (PLP) diperuntukan bagi mahasiswa Program Sarjana Pendidikan. Ruang lingkup dari kegiatan PLP adalah kegiatan mahasiswa yang meliputi (1) aktivitas observasi, analisis dan penghayatan langsung terhadap kegiatan terkait dengan kultur sekolah, manajemen sekolah, dan dinamika sekolah sebagai Lembaga 4 pengembang pendidikan dan pembelajaran, (2) aktivitas pemagangan untuk memahami semua tugas guru, baik tugas akademik maupun administrasi.

Melihat proses bisnis yang ada pada penyelenggaraan PLP IAIN Metro maka dibutuhkan adanya sistem informasi, dimana dengan adanya sistem informasi yang baik maka data yang ada akan terorganisir dengan baik, menghasilkan solusi cepat dan membuat keputusan lebih cepat dalam situasi apapun. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) maupun admin sistem informasi akan mudah mengelola dan manipulasi sesuai dengan kebutuhan dan informasi akan disimpan dalam database.

Dengan adanya sistem informasi pengenalan persekolahan (SIMPELPRO) akan memudahkan mahasiswa dalam mengumpulkan tugas yang harus diselesaikan, dan dikoreksi oleh dosen pembimbing dengan mudah. Proses bimbingan tidak lagi terbatas oleh pertemuan secara langsung, lebih fleksibel

2. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan pada penelitian adalah metode Action Research. metode action research sendiri adalah metode penelitian yang digunakan untuk menguji, mengembangkan Menemukan dan menciptakan tindakan baru, sehingga jika tindakan tersebut diterapkan dalam pekerjaan, maka proses pelaksanaan kerja akan lebih mudah, lebih cepat, dan hasilnya lebih banyak dan berkualitas [3]

2.1 Metode pengumpulan data

Metode pengumpulan data yang digunakan untuk penelitian ini adalah :

1. Wawancara

Pengumpulan data menggunakan metode wawancara digunakan untuk mengetahui bagaimana mekanisme pelaksanaan PLP di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di Institut Agama Islam Negeri Metro, pada tahap ini peneliti mewawancarai Dekan dan Kabag pada Fakultas Tarbiyah

2. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan oleh peneliti untuk mendapatkan dokumen tentang aturan – aturan yang berlaku baik dari tingkat institusi maupun pusat tentang penyelenggaraan PLP

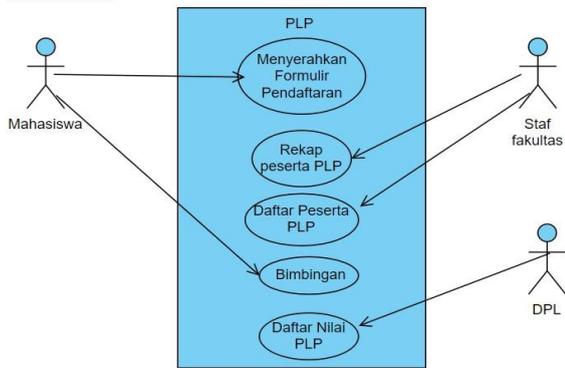
2.2 Metode dan Pengembangan SISTEM

Untuk mengembangkan program SIMPELPRO ini peneliti menggunakan empat fase metodologi Scrum, yaitu: desain, pengembangan, go-live, dan pemeliharaan & dukungan. Untuk mendukung pengembangan perangkat lunak yang tangkas, peneliti menggunakan “sprint”, yang merupakan periode pengembangan dan evaluasi program secara cepat (Hema et al., 2020; Forsman dan Sisak, 2020). Selama setiap sprint, tim yang bertanggung jawab atas pengembangan teknis memutuskan hasil kerja dan tugas terkait dan bertemu setiap hari untuk menyinkronkan pekerjaan mereka, mendiskusikan kemajuan dan merencanakan hari berikutnya. Setiap sprint diakhiri dengan evaluasi retrospektif terhadap sprint tersebut [4] Peneliti menerapkan sprint selama dua minggu di seluruh proses desain, pengembangan, serta pemeliharaan & dukungan. Selama periode go-live, peneliti mengadakan sprint mingguan. Penggunaan metodologi agile Scrum memungkinkan peneliti menyelesaikan masalah yang muncul secara instan dan efisien

2.3 Analisis Sistem Yang Berjalan

Pada tahap ini peneliti mencoba membuat beberapa tahapan – tahapan pelaksanaan PLP pada Fakultas Tarbiyah IAIN Metro yang diantaranya adalah :

1. Pendaftar PLP dilakukan secara manual dengan menyerahkan formulir pendaftaran
2. Staf Fakultas melakukan rekapitulasi data peserta PLP
3. Staf Fakultas menyerahkan data peserta PLP kepada kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
4. Mahasiswa melaksanakan PLP dan melaporkan hasil observasi dengan menemui pembimbing setelah melaksanakan PLP

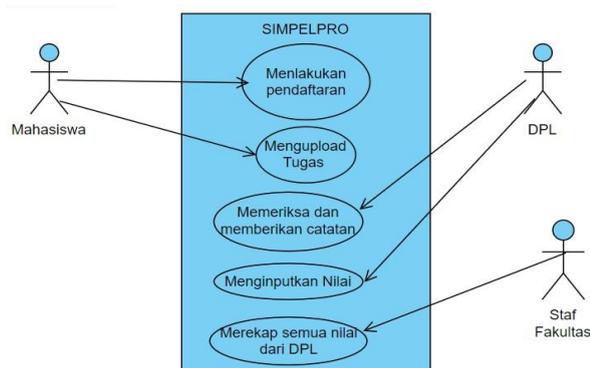


Gambar 1. Use Case Sistem Yang Berjalan

2.4 Rancangan sistem yang diusulkan

Rancangan proses bisnis pada sistem informasi yang digunakan untuk kegiatan PLP Fakultas Tarbiyah IAIN Metro antara lain :

1. Pendaftaran dilakukan menggunakan sistem informasi
2. Mahasiswa melakukan update data pada sistem informasi
3. Mahasiswa melaporkan kegiatan PLP melalui sistem informasi
4. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) memeriksa dan memberikan catatan pada tugas yang dikerjakan mahasiswa PLP melalui sistem informasi
5. DPL mengisi lembar penilaian yang ada pada sistem informasi
6. Staf Fakultas mendownload rekap nilai yang ada pada sistem informasi



Gambar 2. Use Case Sistem Yang Diajukan

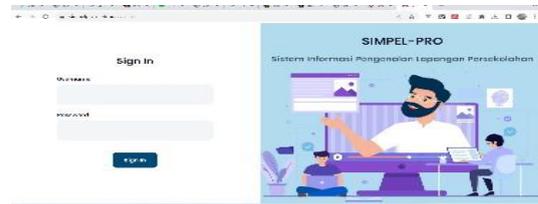
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dengan menggunakan metode scrum pada pengembangan aplikasi ini proses pembuatan aplikais berjalan dengan baik, target terpenuhi dan hasil pekerjaan baik hal ini dikarenakan adanya evaluasi disetiap tahapan. Proses pengembangan juga dapat disesuaikan dengan perubahan yang ditemui saat pengembangan.

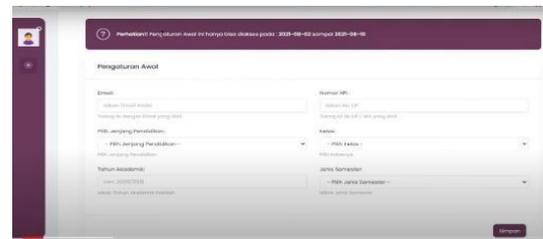
3.1 Rancangan aplikasi SIMPELPRO

A. SIMPELPRO Akun Mahasiswa

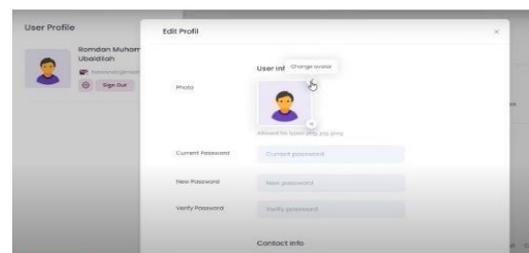
1. Tampilan login SIMPELPRO



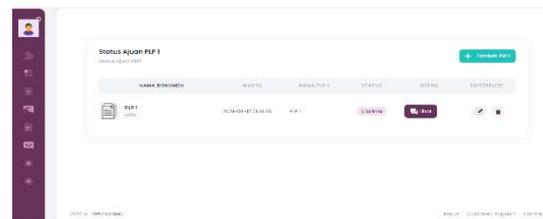
2. Dashboard Awal Mahasiswa Melakukan Update Profil



3. Page Edit Profil Mahasiswa, page ini digunakan untuk merubah password dan foto profil



4. Halaman Ajuan PLP 1



5. Menu Input Ajuan PLP 1, Untuk menginput PLP 1 pilihlah nama file PLP 1, judul PLP yang disesuaikan dengan status PLP 1 misal "PLP 1 Revisi" Nama dokumen isikan dengan PLP 1, type dokumen pilih Ms.word/pdf dan URL yang dimasukkan pada aplikasi ini adalah URL yang

Mahasiswa dapatkan dari share googledocument milik mahasiswa.



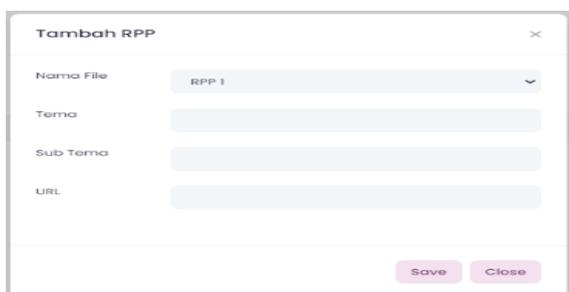
6. Page detail PLP 1, Setelah PLP 1 berhasil disimpan maka Mahasiswa dapat mengecek apakah file yang di upload dapat terbaca oleh sistem dengan cara mengklik tombol lihat, jika url yang dimasukan sudah benar maka tampilan pada layar akan tampak seperti dibawah ini



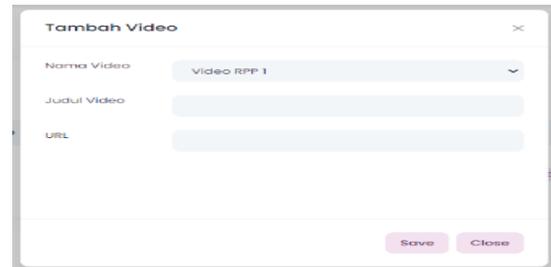
7. Page Bimbingan RPP, Pada page bimbingan RPP page ini digunakan untuk mahasiswa mengajukan bimbingan RPP, Klik Tambah RPP untuk menambahkan RPP .



8. Page Input ajuan RPP, Pada page ini mahasiswa mengisi antarlain nama file yang dapat dipilih, Tema RPP yang diangkat, Sub Tema dan dan URL yang dimasukan pada aplikasi ini adalah URL yang Mahasiswa dapatkan dari share googledocument milik Mahasiswa masing - masing.

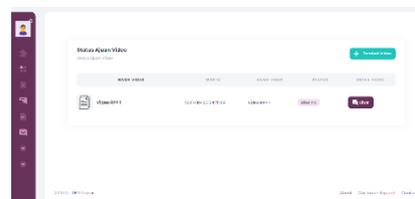


9. Page input Video microteaching Page Input Video *Microteaching* digunakan Mahasiswa untuk memasukan Video yang telah dibuat sesuai dengan RPP yang dipilih, Klik Tambah video untuk menambahkan video



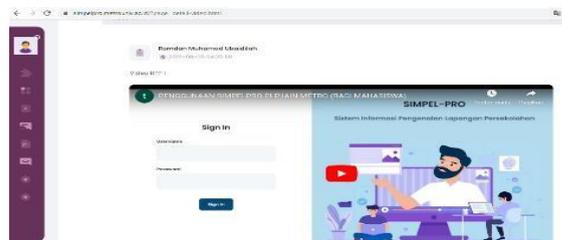
10. Input Video *Microteaching*

Pada page ini mahasiswa mengisi antarlain nama video, judul video dan dan URL yang dimasukan pada aplikasi ini adalah URL yang Mahasiswa dapatkan dari *share* video yang telah mereka upload ke *youtube chanel* pribadi.



11. Page detail video *microteaching*

Setelah Video berhasil disimpan maka Mahasiswa dapat mengecek apakah url Video yang di *upload* dapat terbaca oleh sistem dengan cara mengklik tombol lihat, jika video yang dimasukan sudah benar maka tampilan pada layar akan tampak seperti dibawah ini



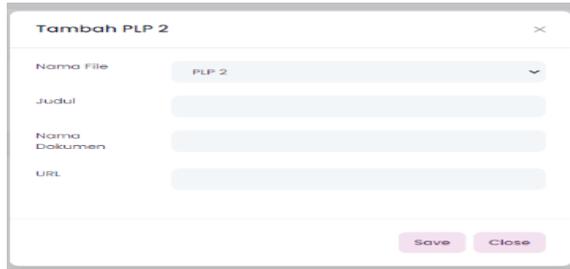
12. Laporan PLP 2

Page Input PLP 2 digunakan Mahasiswa untuk memasukan file PLP 2, Klik Tambah PLP 2 untuk menambahkan PLP 2

13. Page Input PLP 2

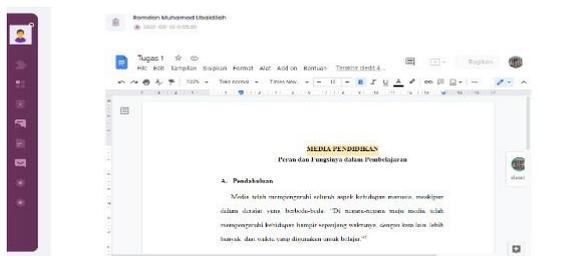
Pada page ini mahasiswa mengisi antarlain nama file yang dapat dipilih, Judul, Nama Dokumen dan dan URL yang dimasukan pada aplikasi ini adalah URL yang Mahasiswa dapatkan dari share

googledocument milik Mahasiswa masing - masing.



14. Page detail PLP 2

Setelah PLP 2 berhasil disimpan maka Mahasiswa dapat mengecek apakah file yang di *upload* dapat terbaca oleh sistem dengan cara mengklik tombol lihat, jika url yang dimasukan sudah benar maka tampilan pada layar akan tampak seperti dibawah ini



15. Ajuan final file

Pada page ini digunakan Mahasiswa untk memilih file – file yang telah disetujui oleh DPLP, file yang telah dipilih nantinya yang akan dinilai oleh DPLP.

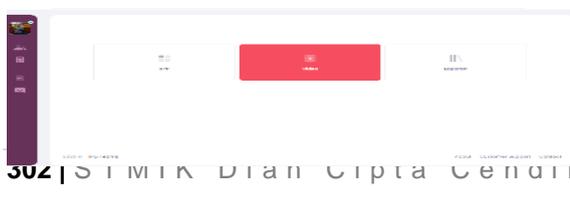


B. Aplikasi SIMPELPRO akun Dosen

a. Halaman login

Untuk halaman login akun Dosen sama dengan halaman login akun Mahasiswa dengan alamat akses <https://simplpro.metrouniv.ac.id>

b. Dashboard Dosen

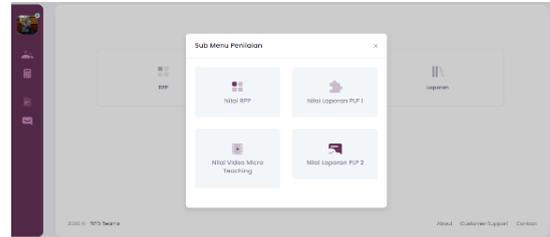


c. Submenu Bimbingan pada akun Dosen

Pada submenu ini terdapat menu bimbingan RPP, bimbingan PLP 1, Bimbingan Video *Microteaching* dan Bimbingan PLP 2

d. Submenu Penilaian

Pada submenu ini terdapat menu penilaian RPP, penilaian PLP 1, penilaian Video *Microteaching* dan penilaian PLP 2



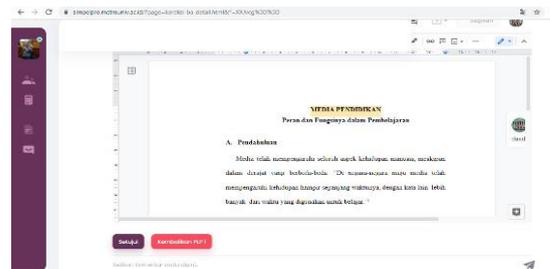
e. Page Bimbingan PLP 1

Page ini menampilkan list ajuan bimbingan PLP 1 Mahasiswa untuk melihat dokumen ajuan klik tombol lihat



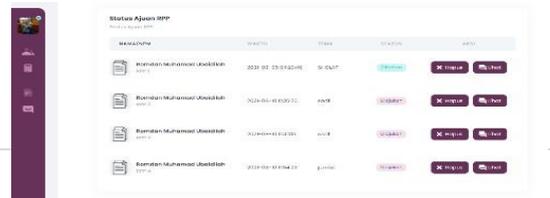
f. Page Detail Bimbingan PLP

Setelah klik detail halaman maka tampilannya seperti dibawah ini, Dosen dapat menuliskan komentar terhadap PLP1 ajuan Mahasiswa dan mengembalikan kepada Mahasiswa melalui tombol kembalikan PLP 1 jika dokumen masih terdapat kesalahan. Dosen juga dapat menyetujui dokumen yang sudah benar.



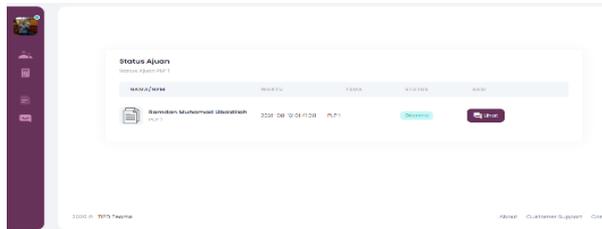
g. Page Bimbingan RPP

Page ini menampilkan list ajuan bimbingan RPP Mahasiswa, Untuk melihat dokumen ajuan klik tombol lihat



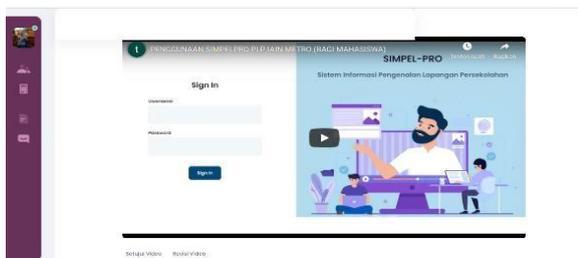
h. Page detail Bimbingan RPP

Setelah klik detail halaman maka akan tampil seperti dibawah ini, Dosen dapat menuliskan komentar terhadap RPP ajuan Mahasiswa dan mengembalikan kepada Mahasiswa melalui tombol kembalikan RPP jika dokumen masih terdapat kesalahan. Dosen juga dapat menyetujui dokumen yang sudah benar.



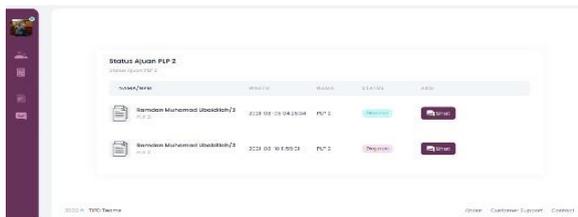
i. Page Bimbingan Video

Halaman Bimbingan dosen menampilkan list ajuan video ajuan Mahasiswa, untuk melihat ajuan video dapat meng klik nama mahasiswa. Disini Dosen dapat menuliskan komentar terhadap video ajuan Mahasiswa dan mengembalikan kepada Mahasiswa melalui tombol kembalikan video jika video masih terdapat kesalahan. Dosen juga dapat menyetujui video jika video yang diajukan sudah benar.



j. Page Bimbingan PLP 2

Page ini menampilkan list ajuan bimbingan PLP 2 Mahasiswa, Untuk melihat dokumen ajuan klik tombol lihat

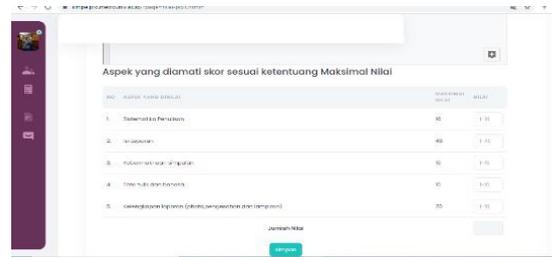


k. Page detail Bimbingan PLP2

Setelah klik detail halaman maka tampilannya seperti dibawah ini, Dosen dapat menuliskan komentar terhadap PLP2 ajuan Mahasiswa dan mengembalikan kepada Mahasiswa melalui tombol kembalikan PLP 2 jika dokumen masih terdapat kesalahan. Dosen juga dapat menyetujui dokumen jika dokumen yang diajukan sudah benar.

l. Page Penilaian PLP 1

Page pinilain PLP 1 ini menampilkan list Mahasiswa PLP masing – masing Dosen, page ini juga Dosen melakukan penilaian terhadap dokumen PLP yang diajukan Mahasiswa dengan cara meng klik nama pada list dan nanti akan tampil dokumen dan komponen penilaian. Dosen cukup memasukan poin penilaian dan sistem akan menghitung otomatis kemudian klik tombol simpan.



m. Page Penilaian RPP

Page pinilain RPP ini menampilkan list Mahasiswa PLP masing – masing Dosen, di page ini juga Dosen melakukan penilaian terhadap dokumen PLP yang diajukan Mahasiswa dengan cara meng klik nama pada list dan nanti akan tampil dokumen dan komponen penilaian. Dosen cukup memasukan poin penilaian dan sistem akan menghitung otomatis kemudian klik tombol simpan.



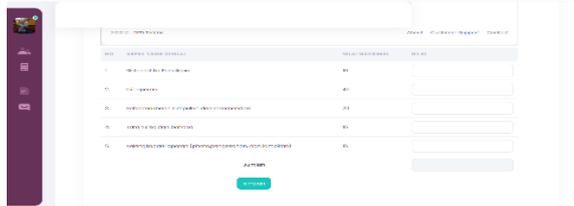
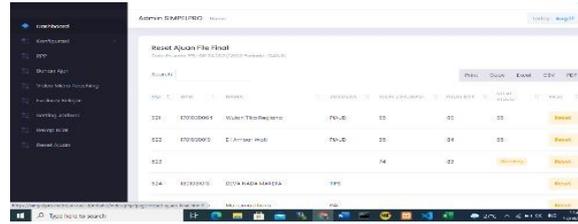
n. Page Penilaian Video

Page pinilain video ini menampilkan list Mahasiswa PLP masing – masing Dosen, di page ini juga Dosen melakukan penilaian terhadap video PLP yang diajukan Mahasiswa dengan cara meng klik nama pada list dan nanti akan tampil video dan komponen penilaian. Dosen cukup memasukan poin penilaian dan sistem akan menghitung otomatis kemudian klik tombol simpan.



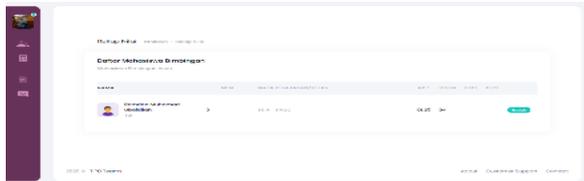
o. Page Penilaian PLP 2

Page pinilain PLP 2 menampilkan list Mahasiswa PLP masing – masing Dosen, di page ini juga Dosen melakukan penilaian terhadap dokumen PLP yang diajukan Mahasiswa dengan cara meng *klik* nama pada list dan nanti akan tampil dokumen dan komponen penilaian. Dosen cukup memasukkan poin penilaian dan sistem akan menghitung otomatis kemudian *klik* tombol simpan.

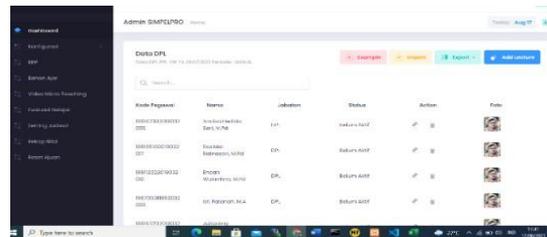


p. Rekap Nilai

Page rekap nilai menampilkan nilai-nilai mahasiswa yang sudah berhasil dinilai oleh dosen.

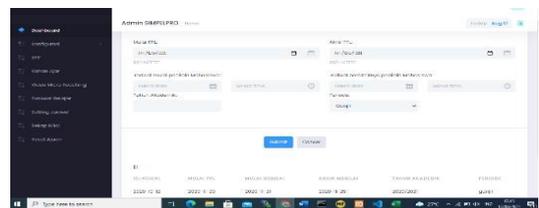


menampilkan data DPLP, untuk menambahkan dapat di *Klik* tombol tambah DPLP atau Import DPLP untuk memasukkan Dosen dalam satu periode PLP sekaligus.



d. Setting jadwal PLP

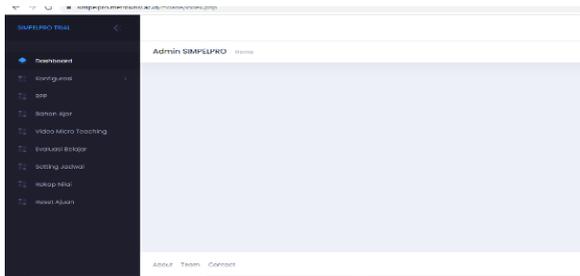
Untuk melakukan seting jadwal PLP *klik* tombol tambah jadwal untuk membuat jadwal baru yang meliputi kapan akses pada sistem dimulai dan berakhir



C. Aplikasi Sempelpro Akun Admin

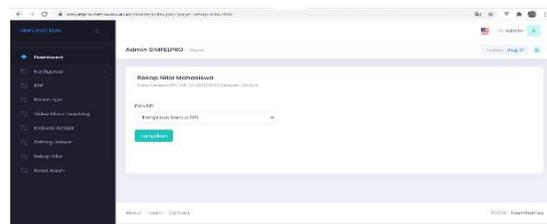
a. Dashboard Admin

pada dashboard admin memiliki beberapa menu seperti tampilan dibawah ini



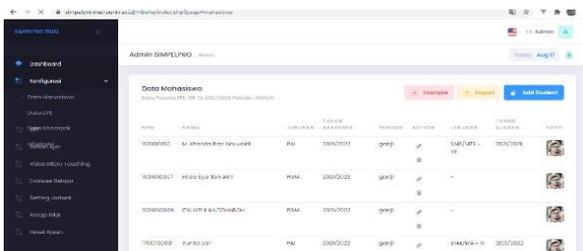
e. Rekap Nilai PLP Mahasiswa

Untuk menampilkan nilai Mahasiswa secara keseluruhan atau masing – masing DPLP



b. Page data Mahasiswa

Untuk menampilkan list mahasiswa PLP, untuk menambahkan dapat di *Klik* tombol tambah Mahasiswa atau Import Mahasiswa untuk memasukkan Mahasiswa dalam satu periode PLP sekaligus.



f. Reset Ajuan Final

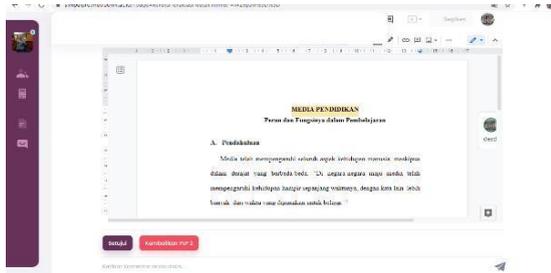
Halam ini digunakan untuk me-Reset ajuan Mahasiswa yang mengalami kesalahan.



c. Page Data DPLP

g. Reset Password

Halaman ini untuk me-Reset password Peserta PLP.



4. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini beberapa hal yang dapat ditarik sebagai kesimpulan diantaranya :

1. SIMPELPRO memberikan kemudahan kepada mahasiswa untuk melakukan bimbingan saat sedang menjalani PLP
2. Dengan adanya aplikasi SIMPELPRO pengarsipan terhadap data lebih terorganisir
3. Dengan menggunakan aplikasi SIMPELPRO mengurangi penggunaan dokumen cetak

4.2 Saran

Berdasarkan permasalahan – permasalahan yang ditemui saat mengembangkan aplikasi SIMPELPRO ini maka peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya :

1. Perlunya penelitian lanjutan untuk mengetahui kinerja aplikasi
2. Perlunya pengembangan lanjutan agar aplikasi dapat terintegrasi dengan aplikasi lain.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] B. I. Nugraheni, “Analisis pelaksanaan mata kuliah pengenalan lapangan persekolahan (plp) secara daring berdasarkan experiential learning theory,” *hum*, vol. 21, no. 2, pp. 173–192, Dec. 2021, doi: 10.21831/hum.v21i2.38224.
- [2] D. Kemenristek, “Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Standar Pendidikan Guru.” *Kemenristek Dikti*, Aug. 18, 2017.
- [3] Sugiyono, “Metode Penelitian Tindakan (Action Research),” *Prosiding Seminar Nasional Jurusan PGSD FIP UNP Tahun 2015*, vol. 1, no. 1, Art. no. 1, May 2015, Accessed: Dec. 13, 2023. [Online]. Available: <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/prosidingpgsd/article/view/4846>
- [4] V. Van Goethem *et al.*, “A self-management psychoeducational eHealth program to support and empower people with advanced cancer and their family caregivers: Development using the scrum methodology,” *Internet Interventions*, vol. 33, p. 100659, Sep. 2023, doi: 10.1016/j.invent.2023.100659.