RANCANG BANGUNG SISTEM INFORMASI PENGENALAN PERSEKOLAHAN (SIMPELPRO) PADA IAIN METRO

Toto Andri Puspito Institut Agama Islam Negeri Metro Jl. Ki Hajar Dewantara No.15A, Iringmulyo, Kec. Metro Timur., Kota Metro totoandri@metrouniv.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kegiatan Pengenalan lapangan persekolahan (PLP) yang diselenggarakan oleh fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro.PLP adalah proses pengamatan/observasi dan pengamatan yang dilakukan mahasiswa untuk mempelajari aspek pembelajaran dan pengelolaan Pendidikan di satuan Pendidikan (PLP) adalah suatu tahapan dalam proses penyiapan guru profesional pada jenjang Program Sarjana Pendidikan, berupa penugasan kepada mahasiswa untuk mengimplementasikan hasil belajar melalui pengamatan proses pembelajaran di sekolah/lembaga pendidikan, Latihan mengembangkan perangkat pembelajaran, dan belajar mengajat terbimbing, serta disertai Tindakan reflektif di bawah bimbingan dan pengawasan dosen pembimbing an guru pamong secara berjenjang. Program Pengenalan lapangan (PLP) diperuntukan bagi mahasiswa Program Sarjana Pendidikan. Ruang lingkup dari kegiatan PLP adalah kegiatan mahasiswa yang meliputi (1) aktivitas observasi, analisis dan penghayatan langsung terhadap kegiatan terkait dengan kultur sekolah, manajemen sekolah, dan dinamika sekolah sebagai Lembaga 4 pengembang pendidikan dan pembelajaran, (2) aktivitas pemagangan untuk memahami semua tugas guru, baik tugas akademik maupun administrasi. Dengan adanya sistem informasi pengenalan persekolahan (SIMPELPRO) akan memudahkan mahasiswa dalam mengumpulkan tugas yang harus diseleaikan, dan dikoreksi oleh dosen pembimbing dengan mudah. Proses bimbingan tidak lagi terbatas oleh pertemuan secara langsung, lebih fleksibel

Kata Kunci : Aplikasi PLP, Pengenalan Lapangan Persekolahan, SIMPELPRO

ABSTRACTS

This research was motivated by Pengenalan lapangan persekolahan (PLP), organized by the Faculty of tarbiyah and teacher training at the state Islamic Institute of Metro.PLP is the process of observation / observation and observation made by students to study aspects of learning and management of Education in the Education Unit (PLP) is a stage in the process of preparing professional teachers at the level of Bachelor of education programs, in the form of assignments to students to implement learning outcomes through observation of the learning process in schools/, The exercises develop learning tools, and learn guided teaching, as well as accompanied by reflective actions under the guidance and supervision of the supervising lecturer and guardian teacher in stages. Pengenalan lapangan persekolahan (PLP) is intended for students in Undergraduate Education Programs. The scope of the PLP activities is student activities which include (1) observation, analysis and direct appreciation of activities related to school culture, school management, and school dynamics as an institution 4 Education and learning developers, (2) apprenticeship activities to understand all teacher tasks, both academic and administrative tasks. With the Sistem Informasi Pengenalan Lapangan Persekolahan (SIMPELPRO) will make it easier for students to collect tasks that must be completed, and corrected easily by the supervisor. The mentoring process is no longer limited by in-person meetings, it is more flexible.

Keywords: Aplication PLP, Pengenalan Lapangan Persekolahan, SIMPELPRO

1. PENDAHULUAN

(PLP) Pengenalan lapangan persekolahan diselenggarakan disetiap tahunnya oleh fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan Institut Agama Islam Metro.PLP Negeri proses merupakan pengamatan/observasi dan pengamatan yang dilakukan mahasiswa untuk mempelajari aspek pembelajaran dan pengelolaan Pendidikan di satuan Pendidikan (PLP)[1].PLP adalah suatu tahapan dalam proses penyiapan guru profesional pada jenjang Program Sarjana Pendidikan, berupa penugasan kepada mahasiswa untuk mengimplementasikan hasil belajar melalui pengamatan proses pembelajaran di sekolah/lembaga pendidikan, Latihan mengembangkan perangkat pembelajaran, dan belajar mengajat terbimbing, serta disertai tindakan reflektif di bawah bimbingan dan pengawasan dosen pembimbing an guru pamong secara berjenjang sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru^[2]. Program Pengenalan lapangan (PLP) diperuntukan bagi mahasiswa Program Sarjana Pendidikan. Ruang lingkup dari kegiatan PLP adalah kegiatan mahasiswa yang meliputi (1) aktivitas observasi, analisis dan penghayatan langsung terhadap kegiatan terkait dengan kultur sekolah, manajemen sekolah, dan dinamika sekolah sebagai Lembaga 4 pengembang pendidikan pembelajaran, (2) dan aktivitas pemagangan untuk memahami semua tugas guru, baik tugas akademik maupun administrasi.

Melihat proses bisnis yang ada pada penyelenggaraan PLP IAIN Metro maka dibutukan adanya sistem informasi, dimana dengan adanya sistem informasi yang baik maka data yang ada akan terorganisir dengan baik, menghasilkan solusi cepat dan membuat keputusan lebih cepat dalam situasi apapun. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) maupun admin sistem informasi akan mudah mengelola dan manipulasi sesuai dengan kebutuhan dan informasi akan disimpan dalam database.

Dengan adanya sistem informasi pengenalan persekolahan (SIMPELPRO) akan memudahkan mahasiswa dalam mengumpulkan tugas yang harus diseleaikan, dan dikoreksi oleh dosen pembimbing dengan mudah. Proses bimbingan tidak lagi terbatas oleh pertemuan secara langsung, lebih fleksibel

2. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan pada penelitian adalah metode Action Research.metode action research sendiri adalah metode penelitian yang digunakan untuk menguji, mengembangkan Menemukan dan menciptakan tindakan baru, sehingga jika tindakan tersebut diterapkan dalam pekerjaan, maka proses pelaksanaan kerja akan lebih mudah, lebih cepat, dan hasilnya lebih banyak dan berkualitas [3]

2.1 Metode pengumpulan data

Metode pengumpulan data yang digunakan untuk penelitian ini adalah :

1. Wawancara

Pengumpulan data menggunakan metode wawancara digunakan untuk mengetahui bagaimana mekanisme pelaksanaan PLP di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di Institut Agama Islam Negeri Metro, pada tahap ini peneliti mewawancarai Dekan dan Kabag pada Fakultas Tarbiyah

 Dokumentasi Dokumentasi dilakukan oleh peneliti untuk mendapatkan dokumen tentang aturan – aturan yang berlaku baik dari tingkat institusi maupun pusat tentang penyelenggaraan PLP

2.2 Metode dan Pengembangan SISTEM

Untuk mengembangkan program SIMPELPRO ini peneliti menggunakan empat fase metodologi Scrum, yaitu: desain, pengembangan, go-live, dan pemeliharaan & dukungan. Untuk mendukung pengembangan perangkat lunak yang tangkas, peneliti menggunakan "sprint", vang merupakan periode pengembangan dan evaluasi program secara cepat (Hema et al., 2020; Forsman dan Sisak, 2020). Selama setiap sprint, tim yang bertanggung jawab atas pengembangan teknis memutuskan hasil kerja dan tugas terkait dan bertemu setiap hari untuk pekerjaan menyinkronkan mereka. mendiskusikan kemajuan dan merencanakan hari berikutnya. Setiap sprint diakhiri dengan evaluasi retrospektif terhadap sprint tersebut [4] Peneliti menerapkan sprint selama dua minggu di seluruh proses desain, pengembangan, serta pemeliharaan & dukungan. Selama periode golive, peneliti mengadakan sprint mingguan. Penggunaan metodologi agile Scrum memungkinkan peneliti menyelesaikan masalah yang muncul secara instan dan efisien

2.3 Analisis Sistem Yang Berjalan

Pada tahap ini peneliti mencoba membuat beberapa tahapan – tahapan pelaksaan PLP pada Fakultas Tarbiyah IAIN Metro yang diantaranya adalah :

- 1. Pendaftar PLP dilakukan secara manual dengan menyerahkan formulir pendaftaran
- 2. Staf Fakultas melakukan rekapitulasi data peserta PLP
- 3. Staf Fakultas menyerahkan data peserta PLP kepada kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
- 4. Mahasiswa melakasanakan PLP dan melaporkan hasil observasi dengan menemui pembimbing setelah melaksanakan PLP



Gambar 1. Use Case Sistem Yang Berjalan

2.4 Rancangan sistem yang diusulkan

Rancangan proses bisnis pada sistem informasi yang digunakan untuk kegiatan PLP Fakultas Tarbiyah IAIN Metro antara lain :

- 1. Pendaftaran dilakulan menggunakan sistem informasi
- 2. Mahasiswa melakukan update data pada sistem informasi
- 3. Mahasiswa melaporkan kegiatan PLP melalui sistem informasi
- 4. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) memeriksa dan memberikan catatan pada tugas yang dikerjakan mahasiswa PLP melalui sistem informasi
- 5. DPL mengisi lembar penilaian yang ada pada sistem informasi
- 6. Staf Fakultas mendownload rekap nilai yang ada pada sistem informasi



Gambar 2. Use Case Sistem Yang DIajukan

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dengan menggunakan metode scrum pada pengembangan aplikasi ini proses pembuatan aplikais berjalan dengan baik, target terpenuhi dan hasil pekerjaan baik hal ini dikarenakan adanya evaluasi disetiap tahapan. Proses pengembangan juga dapat disesuaikan dengan perubahan yang ditemui saat pengembangan.

3.1 Rancanan aplikasi SIMPELPRO

A. SIMPELPRO Akun Mahasiswa

1. Tampilan login SIMPELPRO



2. Dashboard Awal Mahasiswa Melakukan Update Profil

Pengaturan Awal			
Deall		Nemor Mr.	
millions (tread) Arealing		Julians) Pari (IP)	
PSB: amjung Pendulhan		Tation	
- Pills Jergang Pendidian -	~	- Milli Lakas -	
PER-sectors Production		etati estamoya	
Tahun Akodomik:		Jams Somester	
		- Mith Jorvis Tormester -	
telepit Bellack Alexandrenk Samulati			

3. Page Edit Profil Mahasiswa, page ini digunakan untuk merubah password dan foto profil





4. Halaman Ajuan PLP 1



5. Menu Input Ajuan PLP 1, Untuk menginput PLP 1 pilihlah nama file PLP 1, judul PLP yang disesuaikan dengan status PLP 1 misal "PLP 1 Revisi" Nama dokumen isikan dengan PLP 1, type dokumen pilih Ms.word/pdf dan URL yang dimasukan pada aplikasi ini adalah URL yang Mahasiswa dapatkan dari share googledocument milik mahasiswa.

• 1	~
cument : Pastekan link s s:///H7BJ-30pV-Y.	esual dengan prosedur.
PLP 1	~
	•1 Sumerst : Pastekan link s c//

6. Page detail PLP 1, Setelah PLP 1 berhasil disimpan maka Mahasiswa dapat mengecek apakah file yang di upload dapat terbaca oleh sistem dengan cara mengklik tombol lihat, jika url yang dimasukan sudah benar maka tampilan pada layar akan tampak seperti dibawah ini

	 8 332-14-10 No.18 	
	Tugast 9 00 The Lot Terrote Busine Formet alat Address Bannars, <u>Terroter Addres</u> III - Septem	
	$r_1 \rightarrow \oplus \downarrow_1 \neq 101$ - Internet - Treater, $r_1 \rightarrow \oplus \neq \downarrow A \neq 00 \equiv \Box r_1 \rightarrow \Box$	1
4		
	MEDIA PENDIDIKAN	
a	- Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran	
	A. Pendahuhan	date
	Media selah mempengarahi selamb sepek kehalupan manusin, meskipan selam danian danian pana bahada bada. "Di mempenganan matu media telah	
	mempengarahi kehidupan hampir sepanjang vukrasiya, dengan kara kan lain. Ieluk	
	baiyok dan waktu yang digunakan surtuk belajar ⁻¹	

7. Page Bimbingan RPP, Pada page bimbingan RPP page ini diguanakan untuk mahasiswa mengajukan bimbingan RPP, Klik Tambah RPP untuk menambahkan RPP.

2						
-	Status	Ajuan RPP				+ tansatilit
The China Section	2	NEAR DECISION	10-14 Te	Trance	978109	194-949
59		89991 479-36-63.57	2001-08-06 54/0840	CERT WERE	(L) Ser (m) (L)	(B) her
-		R*P2 htP2and	3051-08-10 HEVE 20	viol	10-2000	- Charles
-	ß	RPP3 DT Scell	3037 GS 10 IN-FER	est.	Distant	Eunet
	Ê	80 P-4 63 F-4) am se	2020-08-00 0054-22	יאיזאר (בירמונים) אראיין (איי ייש) אייראיין אייראיין אייראיין אייראיין אייראיין אייראיין אייראיין אייראיין איי	Diciosan	Call (hest

 Page Input ajuan RPP, Pada page ini mahasiswa mengisikan antarlain nama file yang dapat dipilih, Tema RPP yang diangkat, Sub Tema dan dan URL yang dimasukan pada aplikasi ini adalah URL yang Mahasiswa dapatkan dari share googledocument milik Mahasiswa masing masing.

Tambah RPP		×
Nama File	RPP 1	~
Tema		
Sub Tema		
URL		
		Save Close

9. Page input Video microteaching Page Input Video *Microteaching* digunakan Mahasiswa untuk memasukan Video yang telah dibuat sesuai dengan RPP yang dipilih, Klik Tambah video untuk menambahkan video

Γ	Tambah Video		>	c
	Nama Video	Video RPP 1	~	
	Judul Video			
	URL			
			Save Close	

10. Input Video Microteaching

Pada page ini mahasiswa mengisikan antarlain nama video, judul video dan dan URL yang dimasukan pada aplikasi ini adalah URL yang Mahasiswa dapatkan dari *share* video yang telah mereka upload ke *youtube chanel* pribadi.

2						
5	Status A	ljuan Video				+ Tentes View
2		NAMA (1010)	WARTS	NAME VIDED	ELEVA	0013.0. 11200
ŝ.	8	v15ee-8221	107-00-1114/104	video en el 1	atterna	- Minter
R	-					_
-						
*						
	220.5 BOlana					alout taxions hypert it

11. Page detai video microteaching

Setelah Video berhasil disimpan maka Mahasiswa dapat mengecek apakah url Video yang di *upload* dapat terbaca oleh sistem dengan cara mengklik tombol lihat, jika video yang dimasukan sudah benar maka tampilan pada layar akan tampak seperti dibawah ini





Page Input PLP 2 digunakan Mahasiswa untuk memasukan file PLP 2, Klik Tambah PLP 2 untuk menambahkan PLP 2

13. Page Input PLP 2

Pada page ini mahasiswa mengisikan antarlain nama file yang dapat dipilih,Judul, Nama Dokumen dan dan URL yang dimasukan pada aplikasi ini adalah URL yang Mahasiswa dapatkan dari share

googledocument milik Mahasiswa masing - masing.

Tambah PLP 2			\times
Nama File	PLP 2		~
Judul			
Nama Dokumen			
URL			
		Save	Close

14. Page detail PLP 2

Setelah PLP 2 berhasil disimpan maka Mahasiswa dapat mengecek apakah file yang di *upload* dapat terbaca oleh sistem dengan cara mengklik tombol lihat, jika url yang dimasukan sudah benar maka tampilan pada layar akan tampak seperti dibawah ini



15. Ajuan final file

Pada page ini digunakan Mahasiswa untk memilih file – file yang telah disetujui oleh DPLP, file yang telah dipilih nantinya yang akan dinilai oleh DPLP.

2				
*	Pilih File Final			
	1.00×1971	RPP), Tweno : SI IOLAT	•	
	+ iiit Video	Video RPP(, Jucul, RPP)	•)	
Ð	T 80 T271	PUPI, vasial: sofia	v	
	FB: MP2	PIP2, TOTTO: SMP NOTEST & NET HD	*	
۰.	Simpon			
۲				
	2000 © TPO Terme		About Customer Support	Contact

B. Aplikasi SIMPELPRO akun Dosen

a. Halaman login

Untuk halaman login akun Dosen sama dengan halaman login akun Mahasiswa dengan alamat akses <u>https://simpelpro.metrouniv.ac.id</u>

b. Dashboard Dosen



c. Submenu Bimbingan pada akun Dosen

Pada submenu ini terdapat menu bimbingan RPP,bimbingan PLP 1,Bimbingan Video *Microteaching* dan Bimbingan PLP 2 d. Submenu Penilaian

Pada submenu ini terdapat menu penilaian RPP, penilaian PLP 1, penilaian Video *Microteaching* dan penilaian PLP 2



e. Page Bimbingan PLP 1

Page ini menampilkan list ajuan bimbingan PLP 1 Mahasiswa untuk melihat dokumen ajuan klik tombol lihat

	MEDIA PENDIDIKAN	
	Peran dan Hangsinya dalam Perebelajaran	0
	A. Pendahuhan	dwar
1	Molia tilah mengengarahi sebuah aspeli kehidupan manasia, meskipan	
	datam darayat yang berbada-bada. Thi negara-negara maya mada salah	
	mempergamin kebulapan hampur sepanjang sakannya, dengan kasa lain. Jebut	
	banyak, dani wakitu yang digenalam entek belajar."	
3-		D
Circuit .		
Betup	Lambalkan III	

f. Page Detail Bimbingan PLP

Setelah klik detail halaman maka tampilannya seperti dibawah ini, Dosen dapat menuliskan komentar terhadap PLP1 ajuan Mahasiswa dan mengembalikan kepada Mahasiswa melalui tombol kembalikan PLP 1 jika dokumen masih terdapat kesalahan. Dosen juga dapat menyetujui dokumen yang sudah benar.

Image: Second	
El STEAL PENDICKN Prandat Penglary dain Prohibijern	
E Transfer Prototoco	
E STRATE Produktore	
ATTALA PENDATA AN Perandan Fangdaya dalam Fendelajaran	
Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran	
A. Pendabuham	cheed
Media telah mempenjaraha sebrah aspek kehadapan manoana, merikapan	
ndam darajat yang berbela-beda. "Di mesam-negara maju metha telah	
memorganiti tehutuan humor seminar mitmusa depat kan bia. Jehit	
the second se	

g. Page Bimbingan RPP

Page ini menampilkan list ajuan bimbingan RPP Mahasiswa, Untuk melihat dokumen ajuan klik tombol lihat

Status	i Ajuan RPP				
14 A.N	i in the	warms.	TIMA	(747)/5	46.57
	Remain Multamair Jookillan	2020 01 05 04 22-90	SI CENT	(7814-14)	R lines The lines
	Romdan Mahamad Ubuidikah anis 3	309-01-0.05570	103	U chitor	X sopur
	Remition Multionaid Use at lot	300-0-0101200	escil.	(ucpasir)	X mapor
Ē	Romdon Muhamod Upeldich Imre	2010/02/02/04 22	paria.	(Highest)	X Hopes Colored

h. Page detail Bimbingan RPP

Setelah klik detail halaman maka akan tampil seperti dibawah ini, Dosen dapat menuliskan komentar terhadap RPP ajuan Mahasiswa dan mengembalikan kepada Mahasiswa melalui tombol kembalikan RPP jika dokumen masih terdapat kesalahan. Dosen juga dapat menyetujui dokumen yang sudah benar.

83								
÷.		Status Ajuan Semus Ajuan PIP 1						
_		second form	WARTS	TENA	STATUS	64530		
		Barnslan Muharnad Ubsidlish	2021-0012-01-020	R.P.I	Darro	El linat		
	3000 m 100	Teorra				About	Customer Support	0.144

i. Page Bimbingan Video

Halaman Bimbingan dosen menampilkan list ajuan video ajuan Mahasiswa, untuk melihat ajuan video dapal meng *klik* nama hamasiswa. Disini Dosen dapat menuliskan komentar terhadap video ajuan Mahasiswa dan mengembalikan kepada Mahasiswa melalui tombol kembalikan video jika video masih terdapat kesalahan. Dosen juga dapat menyetujui video jika video yang diajukan sudah benar.



j. Page Bimbingan PLP 2

Page ini menampilkan list ajuan bimbingan PLP 2 Mahasiswa, Untuk melihat dokumen ajuan klik tombol lihat

-	Status Status	Ajuan PLP 2 control 2					
-	50196	e/serve	WHEN	man	wantati	ARE	
-		Remden Hutemed Ubeidiich/3 2.3.2	2021-02-05-0415-04	RP3.	(Investor)	D-ot -	
		Romdon Mahamad Ubskillish/3 m3.2	2021-02-1017-55-21	PP 2	(Deg.reps))	(E) Units	

k. Page detail Bimbingan PLP2

Setelah klik detail halaman maka tampilannya seperti dibawah ini, Dosen dapat menuliskan komentar terhadap PLP2 ajuan Mahasiswa dan mengembalikan kepada Mahasiswa melalui tombol kembalikan PLP 2 jika dokumen masih terdapat kesalahan. Dosen juga dapat menyetujui dokumen jika dokumen yang diajukan sudah benar.

1. Page Penilaian PLP 1

Page pinilain PLP 1 ini menampilkan list Mahasiswa PLP masing – masing Dosen, page ini juga Dosen melakukan penilian terhadap dokumen PLP yang diajukan Mahasiswa dengan cara meng *klik* nama pada list dan nanti akan tampil dokumen dan komponen penilaian. Dosen cukup memasukan poin penilaian dan sistem akan menghitung otomatis kemudian *klik* tombol simpan.

		ø
Aspek yang diamati skor sesuai ketentuang Maksimal Nilai		
NO SUBRESSION DOLLAS	NUMBER OF STREET	HILM
1. Subwrotko Perulikon	st.	(FRC)
2. Independent	40	1.40
 subormativan singular 	16	1.0
4 Tone suits dan battersa	10.	100
5 Gelengtapon loposa (ptots peoperation das lampinas)	20	1630
Jumish Nia		

m. Page Penilaian RPP

Page pinilain RPP ini menampilkan list Mahasiswa PLP masing – masing Dosen, di page ini juga Dosen melakukan penilian terhadap dokumen PLP yang diajukan Mahasiswa dengan cara meng *klik* nama pada list dan nanti akan tampil dokumen dan komponen penilaian. Dosen cukup memasukan poin penilaian dan sistem akan menghitung otomatis kemudian *klik* tombol simpan.

		44.41	
126	1 Vienes unico munu can indiverse persopolen diregan lernomensi decar	30	
-	2. Rossoulien materi pombolsjonen eongan indikater dan kompetensi dater yang okon dicepai	7	
	 Keisebasen partikkan metaese partisebajaren 	(*)	
	4. Keese custom kangkoh i angkah permovidiprom		
-	5. Keessusion levole versions verspan isoliistan yong diteropian	(*	
	6 - Kelerk alan kelinimen penilaken dengan teknis penilaken		
	2. Salad poeral basis*	×	
	6. Reggineen if	(*)	
	Jum Kahnai Kai		
	Tobol Since (W(SQ)VIDD		6

n. Page Penilaian Video

Page pinilain video ini menampilkan list Mahasiswa PLP masing – masing Dosen, di page ini juga Dosen melakukan penilian terhadap video PLP yang diajukan Mahasiswa dengan cara meng *klik* nama pada list dan nanti akan tampil video dan komponen penilaian. Dosen cukup memasukan poin penilaian dan sistem akan menghitung otomatis kemudian *klik* tombol simpan.



o. Page Penilaian PLP 2

Page pinilain PLP 2 menampilkan list Mahasiswa PLP masing – masing Dosen, di page ini juga Dosen melakukan penilian terhadap dokumen PLP yang diajukan Mahasiswa dengan cara meng *klik* nama pada list dan nanti akan tampil dokumen dan komponen penilaian. Dosen cukup memasukan poin penilaian dan sistem akan menghitung otomatis kemudian *klik* tombol simpan.

8	POEC 1999 TANYA		About michaenershipper montain
	ND APPELVAND SIMILA	ALLAS MADOR MARK	11 5.41
	1. Side-red to President		
10 C	2. trimporon	40	
9	8. sobormoinean cimpelor des commendael	20	
	 tata suites das balsosa. 	15	
	6. seingkapan inpone (photoprogression, dan ismpiran)	6	
	Jumiah		
	Standards.		

p. Rekap Nilai

Page rekap nilai menampilkan nilai-nilai mahasiswa yang sudah berhasil dinilai oleh dosen.

88						
	Babap Nital Instance - receptor					
	Dather Meheatrika Dimbinga University Dimbingar Keda	-				
-		107.04	mate et es secondut es c	640 - GO		
	Consider Addressed Obsidian	3	10.A - 1942	0.25 34		
	2020 0 170 James				And Colored Sec.	1.0000

C. Aplikasi Simpelpro Akun Admin

a. Dashboard Admin

pada dashboard admin memiliki beberapa menu seperti tampilan dibawah ini



b. Page data Mahasiswa

Untuk menampilkan list mahasiswa PLP, untuk menambahkan dapat di *Klik* tombol tambah Mahasiswa atau Import Mahasiswa untuk memasukan Mahasiswa dalam satu periode PLP sekaligus.

⇒ X al arrando	TO BEAUTION FRANCISCO	adentiation induced	AUDIOR MANAGEMENT						R	V 8
	(e)									Admin .
pasheoard		Admin SIMPEL	PRO mont						Today	409 I7
tenfigurusi - Dotto Mohorikwo	*	Data Mahr	asiswa mi or twate/2022 functor correct.				(i) feargle	(4) hupus	a Ada	Student
		1.74	NAMA	IVEVERN	TANDH	PERIOD1	Астоя	JINJANS	TANUN AJANAN	1010
	2	VENDERS	M, Khanila Rise Networks	PAI	reactioner	Que ji	2	sur/urs - ve	2022/2021	
	*	163656057	Hi do tyariton Airi	POM	2020/2022	gorji	-	S-		13
		VENEMBER	ITA UTU MUTUHARIAI	PGM	38763503	- Auch	-			13
		1901010090	Yunka sari	PAI	2020/2022	gorji	e	3144/MA - X	2023/2022	12

c. Page Data DPLP

P-ISSN: 2337-8344 E-ISSN: 2623-1247

		Artmin St	MPSIERO IN						Internet and an
	tom/board								
		Baret	Alterna Elles El	aat					
		Code Po	And the second second	nar (2002) Horison (Carula)					
		Seattle .					Oth	Cupy Dave	000 707
		Nec 1	014	Hardware,	1010525	1010103-004-0040-0	ANAL NET		11.0000 13
		(121.)	1701000064	Wulter TRO Registro	F\$14,0	10	45		Frequet
		622	Eloipopolip.	El Arrisor Woll	PS-JD	15	34	28	Percent.
		812				24	42	Worksy	Deser
		124	102103075	DUVA KADA MANUTA	THE				Report
www.ch		Tra-Togoneration	en loui de l' i	Monumentions	and a				Denalt
-	.C Type here to search		計 💽	• 📾 📾 📾	76. (TR) 477 (H)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	a 👘 🔹	200 0 41 11	CC NO 10181

menampilkan data DPLP, untuk menambahkan dapat di *Klik* tombol tambah DPLP atau Import DPLP untuk memasukan Dosen dalam satu periode PLP sekaligus.

a concerned	Admin SIMPELPRO	Parte					Trainit Aug D	ð
torigreet :	Deta DPL	of Tabli Ferride Silves		(e) Exemple		II toost -	e Adductore	1
	Q ment.							
	Kode Tegawa	Norse	rababan	Tiplur	Ac	lion	Forte	
	8884733238037 900	Amriacat beliate Der (V.7d	tars.	melana Aitif				
	194105102010012	Eva Mari					167	
	87	Netreepri, Millel	Live.	adam Adr	. e.		N.SH.	
	W4F(2222019932 CHD	Encan Wuxumtina, Milho	DP.	Relam Ante				
	HHE723.3HHH3032	Ist Rationals, M.4	D#	Belum Aktif				
	100122232010032	America					10	
,P Type tere to search	-	C m 🖻 🖬	• N 👘 •		A 4	🗢 are 🗠 i	E 10 CO 360 10,08/2	

d. Setting jadwal PLP

Untuk melakukan seting jadwal PLP *klik* tombol tambah jadwal untuk membuat jadwal baru yang meliputi kapan akses pada sistem dimulai dan berakhir

	Admin SMPELPRO							Tiphia an	110
Doubloard									
indomit -	NULA PPE				ARG TTL				
	10.969/22			177	networth.				177
58	12/10/772				and-output				
Kahos (4or	instant much proko	in Mithoritekor			and and period strate	prolitik lathor	n an		
How More Teaching	Labora Arma	222		0	14800 (\$180)	222	-		
Testiment Del refer	fation Alabamilia				nanoce.				
and a state of the					coures	-			
and a second									
Reading Articl									
Rout Asam			factories.	Other					
	11.								
	10.455046	MUDU PPC	MULAI MEMORY		K1008, 84423452, 84	TROUBARD	DI LUIR	TERIDO	

e. Rekap Nilai PLP Mahasiswa

Untuk menampilkan nilai Mahasiswa secara keseluruhan atau masing – masing DPLP

extension C Section		91 9 Y # 10 1
Administrational Conference on Conferen	Short and Table	📑 16. Adamin 🔥
Image: State	Admin SMRSLPRO mere	fodon Aug R
To Restruir	Control Annual Control	
	To how Aven	3000 Keetherse

f. Reset Ajuan Final

Halam ini digunakan untuk me-*Reset* ajuan Mahasiswa yang mengalami kesalahan.

•	Los hourd	Admin SIMPELPRO Harm	Tuday, Aug 17	*
	Korikgeron -	Reset Processond Data Reserve PPL D1 11,2020 (2023 Packase (2014))		
	Robert Aper Video Micro Tenching	Maxim utanian Instanting datastantel Instanting datastantel		
	Partiting Jakawal			
	Received Adjustmin And Soft Property and Add			

g. Reset Password

Halaman ini untuk me-Reset password Peserta PLP.



4. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini beberapa hal yang dapat ditarik sebagai kesimpulan diantarnaya :

- 1. SIMPELPRO memberikan kemudahan kepada mahasiswa untuk melakukan bimbingan saat sedang menjalani PLP
- 2. Dengan adanya aplikasi SIMPELPRO pengarsipan terhadap data lebih terorganisir
- 3. Dengan menggunakan aplikasi SIMPELRO mengurangi penggunaan dokumen cetak

4.2 Saran

Berdasarkan permasalahan – permasalahan yang ditemui saat mengembangkan aplikasi SIMPELPRO ini maka peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya :

- 1. Perlunya penelitian lanjutan untuk mengetahui kinerja aplikasi
- 2. Perlunya pengembangan lanjutan agar aplikasi dapat terintegrasi dengan aplikasi lain.

DAFTAR PUSTAKA

- B. I. Nugraheni, "Analisis pelaksanaan mata kuliah pengenalan lapangan persekolahan (plp) secara daring berdasarkan experiential learning theory," *hum*, vol. 21, no. 2, pp. 173– 192, Dec. 2021, doi: 10.21831/hum.v21i2.38224.
- [2] D. Kemenristek, "Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Standar Pendidikan Guru." Kemenristek Dikti, Aug. 18, 2017.
- [3] Sugiyono, "Metode Penelitian Tindakan (Action Research)," Prosiding Seminar Nasional Jurusan PGSD FIP UNP Tahun 2015, vol. 1, no. 1, Art. no. 1, May 2015, Accessed: Dec. 13, 2023. [Online]. Available: https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pr osidingpgsd/article/view/4846
- [4] V. Van Goethem *et al.*, "A self-management psychoeducational eHealth program to support and empower people with advanced cancer and their family caregivers: Development using the scrum methodology," *Internet Interventions*, vol. 33, p. 100659, Sep. 2023, doi: 10.1016/j.invent.2023.100659.